



col·legi  
mare de déu  
de la mercè

# **GUIA DE L'ALUMNE**

## **ESO**

**CURS 2017-2018**

El nostre estil d'escola .....	2
1. L'etapa d'Educació Secundària Obligatòria.....	4
2. Objectius generals d'Educació Secundària Obligatòria.....	4
3. Normes de funcionament intern.....	6
4. Uniforme.....	8
5. Objectiu curs 2017 – 2018.....	9
6. Currículum.....	9
7. Criteris d'Avaluació.....	10
8. Matèries.....	11
9. Horaris.....	13
10. Lliurament d'informes, calendari escolar i reunions.....	14
11. Activitats complementàries.....	15
12. Visites culturals i excursions.....	17
13. Llibres de text.....	19
14. Material recomanat per l'ESO.....	20
15. Equip de medi ambient.....	20
16. Activitats organitzades per l'AMPA.....	21
17. Serveis escolars: menjador.....	21

## EL NOSTRE ESTIL D'ESCOLA

*Les Mercedàries, així conegudes familiarment a Sant Feliu de Llobregat, van iniciar la seva tasca educativa l'any 1879 a l'avui Carrer Laureà Miró. Al 1882 es van ubicar al llavors anomenat passeig de l'Estació, actual carrer Verge de la Mercè, són per tant més de **138 anys!** d'experiència pedagògica. Sempre amb l'objectiu d'oferir una escola de qualitat entesa:*

### **Com una escola que creu en les persones i treballa per una societat més justa i humanitzada:**

- eduquem en la llibertat, la justícia, la solidaritat i la pau.
- ajudem a descobrir i potenciar les pròpies possibilitats físiques, intel·lectuals i afectives.
- promovem la inserció en l'entorn i en el món de forma responsable i constructiva.
- promovem el desenvolupament de la dimensió ètica i transcendent de la persona.

### **Com una escola *mercedària* a l'estil dels nostres fundadors, tenint cura especial de:**

- l'ambient educatiu acollidor, alegre, creatiu, amb dedicació il·lusionada al treball.
- l'adquisició de coneixements que permeti als vostres fills/es un bon nivell acadèmic.
- l'educació en valors que promoció a la persona.
- la relació educativa personal basada en un tarannà obert i senzill, en la presència-convivència amb els nostres alumnes
- l'adequada atenció als nostres alumnes amb dificultats
- la integració de les facultats de la personalitat i la promoció de les facultats de l'alumne que l'ajudi a actuar en i per la llibertat
- la participació en la vida del poble com a compromís de ciutadania, capaç de crear i d'aportar constructivament

### **Com una escola que viu el sentit de la pertinença a un país, a l'hora que se sent part d'un món sense fronteres:**

- assumint com a fet ineludible la realitat de la cultura catalana i insistim en l'ús i l'ensenyament de la seva llengua com a element vehicular i d'espontània convivència en tots el àmbits de la vida escolar.
- estem oberts a la realitat social actual per acollir altres cultures properes i llunyanes, incorporant i integrant alumnes si les necessitats ho requereixen, amb parles i tradicions diverses.
- Com a conseqüència d'aquesta realitat a l'hora singular i única, plural i variada, l'escola fomenta els valors, actituds i normes d'una societat democràtica i solidària, respectant la diversitat en totes les seves vessants.

### **Com una escola que té vida pròpia gràcies a un equip il·lusionat d'educadors i educadores.**

- Acompanyem els alumnes en el seu treball formatiu per tal que descobreixin les seves capacitats i limitacions i aprenguin a auto governar-se dins de les seves possibilitats.
- adoptem una metodologia oberta i flexible que faci realment possible l'adquisició de coneixements, destreses, habilitats i potenciem les relacions de cooperació amb els companys i companyes.
- donem la deguda importància al treball intel·lectual dels alumnes per tal que cada un d'ells arribi als màxim de la seves possibilitats.
- projectem l'educació més enllà de l'aula a través d'activitats formatives que ajuden a l'alumne a obrir-se a un món de dimensions cada dia més àmplies.

- preparem als alumnes per a la vida, ensenyant-los a comprendre i valorar les noves formes d'expressió *tecnològiques* que van sent habituals a la nostra societat.
- presentem als alumnes una acurada orientació i informació acadèmica i professional al finalitzar l'escola per tal d'ajudar-los a trobar un futur motivador.

**Com una escola, grup humà, que s'organitza de manera senzilla al servei de l'educació, posem en marxa:**

- una comunitat educativa en la qual els diferents òrgans de decisió promouen l'actualització del projecte educatiu, afavoreixen la inserció en l'entorn social i eclesial i fomenten la coresponsabilitat.
- un sistema normatiu que dóna claredat a les relacions com a eina de bon ambient i de respecte de drets i deures de tothom.
- un grup de professors i professores que treballen en equip, programen i es formen en permanent recerca de la qualitat docent i humana.
- un projecte d'acció tutorial que permet l'atenció personalitzada als alumnes fomentant aquesta interrelació família-escola.
- un personal de serveis que fa d'instal·lacions, gestions, espais i tecnologia recursos per a un bon aprenentatge de qualitat.
- unes trobades de diàleg i reflexió amb les famílies.

La participació compromesa i activa família-escola és un element bàsic i fonamental per fer realitat totes aquestes intencions. La inspiració cristiana de l'escola, sempre des de l'oferiment respectuós envers la llibertat de tots, orienta i dóna sentit a la nostra actuació social i educativa.



- 4.** Valorar i respectar les diferències de sexes i les igualtats de drets i oportunitats entre ells. Rebutjar els estereotips que suposin la discriminació entre homes i dones.
- 5.** Enfortir les capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i amb la relació amb els altres, i rebutjar la violència, els prejudicis de qualsevol tipus, els comportaments sexistes i resoldre els conflictes pacíficament.
- 6.** Desenvolupar l'esperit emprenedor i la confiança en si mateix, la participació, el sentit crític, la iniciativa personal i la capacitat d'aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir les responsabilitats.
- 7.** Conèixer, valorar i respectar els valors bàsics i la manera de viure de la pròpia cultura i d'altres cultures, i respectar-ne el patrimoni artístic i cultural.
- 8.** Identificar com a pròpies les característiques històriques, culturals, geogràfiques i socials de la societat catalana, i progressar en el sentiment i pertinença de país.
- 9.** Comprendre i expressar amb correcció, oralment i per escrit, textos i missatges complexos en llengua catalana, en llengua castellana i, en el seu cas, en aranès, i consolidar hàbits de lectura i comunicació empàtica.
- 10.** Comprendre i expressar-se de manera apropiada en una o més llengües estrangeres.
- 11.** Desenvolupar habilitats bàsiques en l'ús de fonts diverses, especialment en el camp de les tecnologies, per saber seleccionar, organitzar i interpretar la informació amb sentit crític.
- 12.** Comprendre que el coneixement científic és un saber integrat que s'estructura en diverses disciplines, i conèixer i aplicar els mètodes de la ciència per identificar els problemes propis de cada àmbit per la seva resolució i presa de decisions.
- 13.** Gaudir i respectar la creació artística i comprendre els llenguatges de les diferents manifestacions artístiques i utilitzar diversos mitjans d'expressió i representació.
- 14.** Valorar críticament els hàbits socials relacionats amb la salut, el consum i el medi ambient, i contribuir a la seva conservació i millora.
- 15.** Conèixer i acceptar el funcionament del propi cos i el dels altres, respectar les diferències, afermar els hàbits de salut i incorporar la pràctica de l'activitat física i l'esport a la vida quotidiana per afavorir el desenvolupament personal i social i valorar la dimensió humana de la sexualitat en tota la diversitat.
- 16.** Treballar de manera rigorosa i exigent i amb afany constant de renovació.
- 17.** Analitzar críticament la cultura del nostre temps des de la perspectiva de la confessionalitat entesa en el sentit de la transcendència i reconèixer i assumir els valors cristians presents en aquesta cultura.

### **3. NORMES DE FUNCIONAMENT INTERN**

Per tal d'aconseguir els objectius esmentats i crear un ambient que afavoreixi l'aprenentatge i la convivència, l'escola marca una normativa de funcionament que fa referència als àmbits d'escola, aula i treball.

#### **a) Normativa general d'escola**

1. Ser puntual a l'hora de fer qualsevol activitat escolar. L'acumulació de tres retards no justificats dins d'un mateix trimestre serà motiu per a no poder participar a la sortida lúdica de final de trimestre. Justifiqueu les faltes puntualment i si pots ser abans.
2. Desplaçar-se per dins de l'edifici escolar correctament, sense córrer ni cridar.
3. Demanar permís abans d'entrar en un recinte.
4. Contribuir al manteniment net i polit de l'escola: passadissos, aules, lavabos, espais, menjador,...etc.
5. Adoptar postures adequades en tot moment i presentar un aspecte respectuós en el vestir d'acord amb el caràcter propi del centre.
6. Evitar sortir de l'aula sense necessitat. Els professors atendran els alumnes a l'hora del pati per resoldre dubtes.
7. Respectar la distribució dels espais d'esbarjo i mantenir una actitud adient.
8. No és permès portar el telèfon mòbil, ni la càmera fotogràfica, ni el mp3 o aparell anàleg a l'escola durant el període lectiu, que inclouen classes, activitats complementàries i extraescolars. Només es permetrà el seu ús puntual a classe si ho requereix el professor/a i al viatge de final d'etapa. En cas contrari ens veurem obligats a retenir els aparells fins que els pares o tutors legals vinguin a recollir-los els matins de 8 a 9 h. Si es reincideix, es sancionarà a l'alumne amb una falta greu ja que serà considerada una conducta contrària a les normes de convivència.
9. Mostrar-se respectuós en el tracte amb els altres, tant a nivell verbal com d'actituds.
10. Participar activament en les celebracions de l'escola.
11. Els alumnes que necessitin marxar de l'escola perquè es trobin malament, hauran de ser recollits pels pares o bé per algun adult que se'n responsabilitzi. Aquells alumnes que hagin de marxar per altres qüestions, podran fer-ho amb l'autorització prèvia dels pares/tutors.

#### **b) Normativa general d'aula**

1. Cal tenir present que l'aula és un lloc de treball i que, fins i tot quan s'ha d'utilitzar com a lloc d'esbarjo, ha d'estar endreçada.
2. Cada alumne disposarà només del calaix de la seva taula per desar el material però aquest

material no podrà romandre d'un dia per un l'altre a l'aula. Els alumnes disposaran d'un espai personal a l'armari de la classe i aquest material sí que es podrà deixar a l'escola un cop hagin marxat.

**3.** Asseure's a la cadira amb una postura correcta (amb l'esquena dreta i mirant la pissarra).

**4.** En acabar una classe s'ha d'endreçar tot el material que s'ha fet servir i s'esborrarà la pissarra; si és hora de sortir a esbarjo, d'anar a dinar o d'acabar la jornada, els alumnes sortiran de l'aula amb el professor.

**5.** Portar el material i la indumentària de treball correctes i ben marcats. El material perdut es guardarà una setmana.

**6.** No es pot menjar ni mastegar res dins de la classe ni als passadissos.

**7.** Als canvis de classe cal esperar sense sortir de l'aula; quan entri el professor/a, s'ha de romandre assegut i amb el material ja preparat sobre la taula; els desplaçaments dins les dependències de l'escola es faran en silenci i acompanyats del professor.

**8.** Els alumnes que tinguin un comportament negatiu reiterat no tindran dret a assistir a la sortida que el claustre consideri.

### **c) Normativa general de treball**

**1.** L'alumne disposarà de tot el material necessari, però només el necessari.

**2.** Els llibres han de tenir posat el nom i curs de l'alumne. Es recomana que estiguin folrats. Si es reutilitza algun llibre de cursos anteriors, s'ha d'assegurar que estiguin totes les correccions esborrades el primer dia de classe; si no fos així, el professorat no permetrà que utilitzi el llibre.

**3.** Cal estar a les classes amb l'actitud adequada, respectant el silenci i seguint les indicacions del professor..

**4.** Els treballs i els deures diaris s'han d'encapçalar amb la data corresponent.

**5.** La lletra ha de ser clara i entenedora.

**6.** Els deures es faran dins del termini assenyalat pel professor i es revisaran diàriament.

**7.** Les correccions fetes pel propi alumne, en el cas de correccions col·lectives, es faran en vermell i si cal es tornarà a fer l'exercici amb les referències pertinents.

**8.** Cal complir la normativa de treball específica de cada àrea.

**9.** No s'agafaran treballs fora del termini establert pel professor, excepte si hi ha una causa justificada rellevant (malaltia, ...). En aquest cas, caldrà que el lliuri el primer dia que s'incorpori a les classes. Si no respecta la norma, se li avaluarà amb un insuficient. S'haurà de lliurar al professor de la matèria i en la seva classe.

**10.** Els alumnes que no puguin realitzar els controls en la data programada, els faran a final de cada trimestre. L'alumne ha de comunicar la seva absència al professor; en cas contrari, serà



qualificat amb un insuficient; el professor de la matèria convindrà el dia i l'hora. Per poder realitzar els controls s'ha de venir a les 8h del matí, encara que el control sigui a la tarda.

#### **d) Normativa general sobre els portàtils**

1. Cal portar la bateria carregada de casa i els carregadors marcats.
2. L'ordinador es portarà, únicament, els dies que es treballin les matèries amb suport digital.
3. Un cop finalitzi la classe de la matèria corresponent, es guardaran a l'armari de càrrega i seguretat.
4. L'ordinador no es podrà baixar al pati.
5. No es podrà utilitzar si no hi ha el professor responsable.
6. Caldrà que el portàtil arribi sempre a l'escola en condicions òptimes per treballar a l'aula.
7. No es podrà instal·lar programari fora del recomanat pel professorat.
8. Les personalitzacions seran curoses i d'acord amb el tarannà de l'escola. Se seguiran les recomanacions del professorat.
9. Un cop finalitzi el dia, caldrà que els alumnes s'emportin el portàtil a casa, no es pot quedar a l'escola. Si algun alumne es vol emportar el portàtil al migdia, ho farà sota la seva responsabilitat; l'escola no es farà càrrec del que li pugui passar en aquest període de temps.

#### **4. UNIFORME**

1. **Per Primer i Segon d'ESO** l'ús de l'uniforme per a tots/es els/les alumnes. Els recordem que consta de:
  - NENES : faldilla de quadres, brusa blanca, jaqueta o qualsevol peça d'abric blau marí.
  - NENS : pantalons grisos, camisa blanca, jaqueta o qualsevol peça d'abric blau marí.
  - El calçat consta de sabates fosques i els mitjons blancs o blau marí.
2. És obligatori portar l'equip d'esport del col·legi a la classe d'Educació Física, i a les excursions. Els recordem que consta de : xandall o pantalons curts, samarreta blanca i sabatilles d'esport blanques o blaves amb cordons (no de passeig).
3. A la classe d'Educació Física és obligatori portar un necesser amb els estris d'higiene personal.
4. Les peces d'abric i la bata han de portar una cinta per penjar.
5. Cal portar correctament l'uniforme i evitar tot allò que no sigui adient.

L'ús de la bata serà obligatori per a les classes de Tecnologia, Visual i Plàstica i Laboratori. La

bata ha de ser blanca (tipus laboratori) i amb el nom visible davant. L'últim divendres de cada mes s'haurà d'emportar a casa per rentar-la.

Per tal de poder reduir el pes de les motxilles, s'han pres les següents decisions:

- Incorporació de l'ordinador a les diferents àrees (afecta a tota l' ESO).
- Els alumnes disposaran d'un espai personal (arxivador) a l'armari de la classe i aquest material sí que es podrà deixar a l'escola un cop hagin marxat.
- Es podrà compartir la llibreta en algunes àrees.
- Es recomana regular l'alçada de les motxilles, atès que és preferible que vagi recolzada a l'esquena.

## **5. OBJECTIU CURS 2017-2018**

El Pla de Pastoral, per aquest curs 2017-2018, ens proposa treballar:

<<Sóc conscient de les meves possibilitats i límits, reconec els meus sentiments i emocions i això afavoreix la meva motivació per millorar cada dia, la meva empatia, agraïment, autenticitat i capacitat de relació. En conseqüència m'esforço per a fer arribar al màxim les meves potencialitats, sóc capaç de respecte els altres i comprometre'm en la construcció d'una societat sense cap tipus de discriminació.>>

Com es treballarà? En el dia a dia de l'aula, la tutoria, els temps litúrgics, les festes mercedàries, en la convivència de la comunitat educativa a través de dinàmiques, celebracions i espais de silenci. Com la resta d'accions del centre, està destinat a l'assoliment del perfil de l'alumne.

## **6. CURRÍCULUM**

S'entén per currículum de l'Educació Secundària Obligatòria el conjunt de competències bàsiques, objectius, continguts, mètodes pedagògics i criteris d'avaluació d'aquesta etapa.

### **Competències bàsiques**

S'entén per competència la capacitat d'utilitzar els coneixements i les habilitats de manera transversal i interactiva, en contextos i situacions que requereixen la intervenció de coneixements vinculats a diferents sabers, cosa que implica la comprensió, la reflexió i el discerniment tenint en compte la dimensió social de cada situació.

Per a l'educació obligatòria s'identifiquen com a competències bàsiques les competències següents:

#### **Les competències comunicatives**

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual
2. Competència artística i cultural

### **Les competències metodològiques**

3. Tractament de la informació i competència digital
4. Competència matemàtica
5. Competència d'aprendre a aprendre

### **Les competències personals**

6. Competència d'autonomia i iniciativa personal

### **Les competències específiques centrades en conviure i habitar el món**

7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
8. Competència social i ciutadana

## **7. CRITERIS D'AVUACIÓ**

- L'avaluació serà contínua i global: es tindrà en compte el progrés de l'alumne en el conjunt de les àrees.
- Els criteris d'avaluació de les àrees seran referents fonamentals per valorar el grau d'assoliment de les competències bàsiques.
- Es tindrà molt en compte l'ACTITUD, EL COMPORAMENT I L'ESFORÇ.

**L'ACTITUD:** és la puntuació que cada mestre/a dóna per:

- L'atenció a la classe.
- El treball constant.
- El silenci.
- El respecte vers els mestres amb paraules, gestos i actituds.
- Presentació dels treballs acurada i en el temps establert.
- Mantenir el material escolar propi en bon estat durant tot el curs.

### ***EL COMPORAMENT ÉS:***

- Dins la classe, aquelles reaccions positives o negatives que, al marge de l'assignatura faciliten la convivència.
- Fora de classe, la conducta que es manté en passadissos, esbarjo...

### ***L'ESFORÇ ÉS:***

- La voluntat i la constància per aprendre, per fer les coses el màxim de bé sempre.

## **CRITERIS DE PROMOCIÓ (PAS DE CURS)**

### **Promoció ordinària**

Avaluació negativa de dues matèries màxim (si no són simultàniament castellà, català o matemàtiques).

**Promoció extraordinària** : Amb tres matèries si

- a.- no són simultàniament castellà, català o matemàtiques.
- b.- ho considera oportú l'equip docent.
- c.- s'apliquen a l'alumne mesures d'atenció educativa.

d.-la Junta d'Avaluació decideix, tenint en compte la situació acadèmica i/o personal de l'alumne, acceptar dues matèries suspeses encara que coincideixin les matèries de català, castellà o matemàtiques.

### **CRITERIS PER A L'OBTENCIÓ DEL GESO**

Per obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària l'alumne ha d'aprovar totes les matèries dels quatre cursos, ja sigui a la convocatòria ordinària o bé a l'extraordinària.

### **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

Per resoldre les necessitats de tot l'alumnat s'establiran les **adaptacions** necessàries (activitats amb grau de complexitat diferent), **mesures de reforç** (*organitzatives*: optativitat, complementàries, agrupaments flexibles...*pedagògiques*: metodologies i continguts mínims. *Atencions individualitzades...*), **programes de diversificació curricular** (PDC) i si totes elles són insuficients cal elaborar un **Pla individualitzat** (PI).

### **ACTIVITATS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ**

#### **Proves extraordinàries de setembre:**

Quan la mitjana de l'àrea dels tres trimestres queda suspesa, es convoca a l'alumne a les proves extraordinàries del mes de setembre, on s'avalua als alumnes en base a uns continguts prèviament facilitats pels professors responsables de cada àrea.

Aquestes proves es realitzen en 2 dies consecutius, i es reparteixen de manera equilibrada en funció del volum de continguts.

Es realitza una sessió d'avaluació extraordinària per cada curs i es realitza l'acta corresponent.

#### **Matèries acumulatives:**

L'alumne que té les matèries de català, castellà, matemàtiques i anglès suspeses del curs anterior, pot recuperar-les aprovant els dos primers trimestres del curs que realitza en aquell moment o aprovant el curs que s'està realitzant.

#### **Matèries no acumulatives:**

L'alumne tindrà la possibilitat de recuperar aquestes matèries dels cursos anteriors, en una convocatòria extraordinària que es **realitzarà el mes de setembre, i en una convocatòria ordinària en el mes de gener. Recordem la importància d'aquestes recuperacions, ja que és imprescindible aprovar totes les matèries dels 4 cursos de l'ESO per a l'obtenció del títol.**

## **8. MATÈRIES**

Les matèries dels primers tres cursos de l'ESO són:

- Ciències de la naturalesa, Biologia i Geologia / Física i Química
- Ciències socials, geografia i història
- Educació física
- Educació plàstica i visual
- Llengua i literatura catalana i castellana

- Llengua estrangera
- Matemàtiques
- Música
- Tecnologies
- Religió
  
- Optatives + Treball de Síntesi (**CIM: Cooperació i Investigació Multidisciplinar**, en el cas de 1r, 2n i 3r d'ESO)

A quart curs de l'ESO han de cursar les següents matèries:

- Ciències socials, geografia i història
- Educació física
- Llengua i literatura catalana i castellana
- Matemàtiques
- Llengua estrangera
- Religió
- Projecte de recerca
- Optatives específiques

<b>Matèries comunes</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>	<b>3r</b>	<b>4t</b>
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	4	3	3
Ciències socials: geografia i història	3	3	3	3
Ciències de la naturalesa: biologia i geologia	3		2	
Ciències de la naturalesa: física i química		3	2	
Matemàtiques	3	4	4	4
Educació física	2	2	2	2
Música	2	2*		
Educació visual i plàstica	2		2*	
Tecnologia	2	2	2	
Religió o cultura i valors ètics	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Treball de síntesi / Projecte de recerca	(1)	(1)	(1)	(1)
Servei comunitari			(1)	
<b>Matèries específiques</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

(1) Matèria obligatòria sense càrrega lectiva

\* Intercanviables

**Treball de síntesi** està format per un conjunt d'activitats d'ensenyament – aprenentatge a realitzar en equip, concebudes per comprovar si s'han aconseguit, i fins a quin punt, que l'alumnat sigui capaç de relacionar les competències bàsiques treballades en les diferents matèries per l'aplicació i la resolució de qüestions i problemes relacionats amb la vida pràctica. A 1r, 2n i 3r d' ESO aquest treball està inclòs dins del **Projecte CIM**.

**Projecte de recerca:** a quart curs tot l'alumnat ha de realitzar un projecte de recerca en equip. Aquest projecte ha d'estar constituït per un conjunt d'activitats de descoberta i recerca realitzades per l'alumnat d'un tema escollit i acotat sota el guiatge del professorat. El projecte de recerca tindrà la consideració d'una matèria, i es realitzarà concentrat al llarg d'una setmana del mateix curs.

## **9. HORARIS**

### **MATÍ**

De 8 a 13.30 h

### **TARDA**

De Dilluns a dijous 15,15 h a 17,15 h  
Divendres tarda no lectiva

### **ALUMNES QUE TENEN GERMANS A INFANTIL I/O A PRIMÀRIA.**

*Els germans dels alumnes d'ESO que esperen a l'hora del migdia als seus germans grans, hauran de fer-ho al pati i sota la responsabilitat d'un monitor encarregat dels alumnes del menjador. Aquest servei tindrà un cost de mitja hora de SAM. Caldria notificar-ho a administració.*

### **Horaris d'entrevistes \*:**

\* Les entrevistes amb les famílies es mantindran en hores convingudes i dins de l'horari escolar.

**Titular del Centre:** Magda Pujol Pedra

**Directora Pedagògica:** Encarna Hernández Carcereny

**Administració i Secretaria:** Roser Bassons Castellà

**Cap d'estudis:** Vicente Escobedo Navarro

**Cap del Departament d'Orientació:** Mercè Ariza Martín

**Coordinador TIC:** José Luis Parrado Romero

### **Tutors**

**1r A** Montse Serrano Palomo

**1r B** Òscar Escobar Pàmies

**2n A** Miquel González Bellés

**2n B** Elena Segarra Torres

**3r A** Xavier Cortés Nadal

**3r B** José Luis Parrado Romero

**4t A** Teresa Bonastre Rué

**4t B** Joan Carles Fernández Ruf

**Altres professors:**

Montse Armero Alonso  
Mercè Marquet Ginesta  
Isaac Sánchez González  
Paqui Pozo Montolio  
M<sup>a</sup> del Mar García García  
Mercè Cañadell Vives  
Encarna Hernández Carcereny  
Mercè Ariza Martín  
Vicente Escobedo Navarro

**10. CALENDARI ESCOLAR, LLIURAMENT D'INFORMES I REUNIONS**

El curs començarà el dilluns 12 de setembre i finalitzarà el dia 22 de juny al migdia.

El dia 12 de setembre a les 8h del matí, els alumnes tindran una reunió informativa amb els seus tutors.

**Vacances i dies festius**

Nadal: del 23 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)

Setmana Santa: del 24 de al 2 d'abril (ambdós inclosos)

<b>Festes de lliure disposició</b>	<b>Festes locals</b>
7 de desembre	13 d'octubre
12 de febrer	21 de maig
30 d'abril	

**Comunicació d'informes**

1r trimestre: 20 de desembre de 2017

2n trimestre: 22 de març de 2018

3r trimestre: 20 de juny de 2018

Final : 28 de juny 2018

**Reunions**

Els professors de l'etapa d'ESO es reuniran tots els dijous. Setmanalment, l'Equip directiu, Coordinadors, Departaments, Departament d'Orientació i Equip de Pastoral; mensualment, les Comissions de treball (*AICLE, TIC, C. Lingüística, C. Matemàtiques, Medi Ambient, Innovació Pedagògica ...*).

## **11. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES**

Les activitats educatives complementàries programades per l'escola formen part del projecte educatiu del centre que les famílies han acceptat quan els seus fills han estat admesos al centre.

Aquestes activitats no tenen caràcter lucratiu i l'Administració no dóna cap tipus d'ajut per programar-les i realitzar-les; per aquest motiu han de ser finançades totalment pels pares dels alumnes que col·laboren així en el finançament i en la dinàmica de l'escola dels seus fills.

Com tota activitat, aquesta també és programada per l'equip directiu de l'escola i les quotes corresponents són aprovades pel Consell Escolar. La percepció d'aquestes quotes és oportunament autoritzada per l'Administració educativa a petició del titular de l'escola, d'acord amb allò que la legislació vigent estableix al respecte.

<b>1r curs</b>
<b>Projecte CIM 1</b> <b>Taller d'expressió 1</b>

<b>3r curs</b>
<b>Projecte CIM 3</b> <b>Taller de listening &amp; speaking 3</b> <b>Taller d'estadística</b>

<b>2n curs</b>
<b>Projecte CIM 2</b> <b>Taller de robòtica</b>

<b>4t curs</b>
<b>I demà què?</b> <b>Taller d'expressió escrita</b> <b>Taller de listening &amp; speaking 4</b>




# PROJECTE




## **(Cooperació i Investigació Multidisciplinar)**

CIM és un marc metodològic innovador a secundària. Una oportunitat de canvi en l'organització dels continguts, en la metodologia, en la manera d'impartir les classes, ...




### Què aprendràs?

- A treballar de forma cooperativa en equip.
- A resoldre problemes de forma creativa investigant, compartint i comunicant.



### Com ho treballaràs?

- Aplicant el mètode IDEAR.
- Aplicant unes tècniques que t'ajudaran a resoldre el problema plantejat.



### Per a què et servirà?

- Per aprendre a pensar i a utilitzar les teves habilitats.
- Per preparar-te per al futur: per aprendre a gestionar la informació, la tecnologia i ser innovador.

### On s'aplica el programa fem CIM?

- El curs 2015-16 s'implanta el programa a 1r ESO (4 h/setmana)
- El curs 2016-17 s'implanta el programa a 2n ESO (4 h/setmana)
- El curs 2017-18 s'implanta el programa a 3r ESO (3 h/setmana: Emprenedoria)
- El curs 2018-19 s'implanta el programa a 4t ESO (2 h/setmana: APS)

El CIM es planteja com una metodologia d'aprenentatge compartit i cooperatiu que implica:

- A totes les **àrees** d'aprenentatge mitjançant el desenvolupament dels PIC's (Projectes d'Investigació Cooperatius)
- Els **alumnes**, protagonistes del seu aprenentatge
- Els **professors**, entrenant als alumnes i educadors en l'art de formular i resoldre problemes creativament
- Les **famílies**, integrant-se en un punt de trobada aportant els seus coneixements per enriquir el procés d'investigació que porten a terme els alumnes.
-

## **12. VISITES CULTURALS I EXCURSIONS**

Les visites culturals formen part del nostre projecte educatiu i són un complement de l'educació i dels coneixements que treballem durant el curs escolar. Aquestes sortides faciliten als alumnes la descoberta de l'entorn, poden fomentar una nova relació entre ells i els professors, els dóna confiança i seguretat per superar les dificultats, els ajuda a sentir-se importants, a sentir que ells sols sense recolzament dels pares són capaços de fer cada dia nous progressos, noves descobertes.

Al igual que les visites culturals, les excursions són nous moments per treballar l'educació i els aprenentatges dels nostres alumnes; en moltes ocasions estan relacionades amb fets, costums i tradicions. Aquestes activitats, com les visites culturals, formen part del Projecte Educatiu del centre i han estat aprovades pel Consell Escolar.

<b>Sortides i activitats 1r ESO</b>	<b>data</b>
<b>Campus Arqueològic de Catalunya</b>	<b>1rT</b>
<b>Jornades de Convivència</b>	<b>1rT</b>
<b>Final trimestre</b>	<b>1rT</b>
<b>Concert Música "Un te a la menta"</b>	<b>1rT</b>
<b>Depuradora</b>	<b>2nT</b>
<b>Concert Música dels Balcans</b>	<b>2nT</b>
<b>Teatre en anglès</b>	<b>2nT</b>
<b>Tarragona Romana</b>	<b>3rT</b>
<b>CRAM</b>	<b>3rT</b>
<b>Sortida final de curs</b>	<b>3rT</b>

<b>Sortides i activitats 2n ESO</b>	<b>data</b>
<b>Arxiu i Museu marítim</b>	<b>1rT</b>
<b>Jornada esportiva</b>	<b>1rT</b>
<b>Visita a la Coca-cola</b>	<b>1rT</b>
<b>Jornades de Convivència</b>	<b>1rT</b>
<b>Final trimestre</b>	<b>1rT</b>
<b>Barcelona Medieval+patinatge</b>	<b>2nT</b>
<b>Cosmocaixa</b>	<b>2nT</b>
<b>Esquiada</b>	<b>2nT</b>
<b>Teatre en anglès</b>	<b>2nT</b>
<b>Pedals al parc</b>	<b>2nT</b>
<b>Palau de la Música</b>	<b>2nT</b>
<b>Parlament</b>	<b>3rT</b>
<b>Espai Fecsa-Endesa</b>	<b>3rT</b>
<b>Sortida final de curs</b>	<b>3rT</b>

<b>Sortides i activitats 3r ESO</b>	<b>data</b>
<b>Projecte rius</b>	<b>1rT i 3rT</b>
<b>Teatre: “El Lazarillo de Tormes”</b>	<b>1rT</b>
<b>Jornades de Convivència</b>	<b>1rT</b>
<b>Final trimestre</b>	<b>1rT</b>
<b>Les indústries del Raval</b>	<b>2nT</b>
<b>Teatre en anglès</b>	<b>2nT</b>
<b>La Barceloneta</b>	<b>2nT</b>
<b>Taller animació amb <i>stop motion</i></b>	<b>2nT</b>
<b>Cursa d’orientació</b>	<b>2nT</b>
<b>Descoberta fortificacions</b>	<b>3rT</b>
<b>Setmana de les Lletres</b>	<b>3rT</b>
<b>Museu de les Mates</b>	<b>3rT</b>
<b>Parc Agrari del Baix Llobregat</b>	<b>3rT</b>
<b>Sortida final de curs</b>	<b>3rT</b>

<b>Sortides i activitats 4t ESO</b>	<b>data</b>
<b>Setmana de la Ciència</b>	<b>1rT</b>
<b>Ruta Cervantes</b>	<b>1rT</b>
<b>Teatre: School Musical</b>	<b>1rT</b>
<b>Caixa Fòrum</b>	<b>1rT</b>
<b>Final trimestre</b>	<b>1rT</b>
<b>Jornades de Convivència</b>	<b>1rT</b>
<b>Teatre en anglès</b>	<b>2nT</b>
<b>Educaweb</b>	<b>2nT</b>
<b>Barcelona contemporània</b>	<b>2nT</b>
<b>Viatge final d'etapa</b>	<b>2nT</b>
<b>Dia mundial de l'esport</b>	<b>3rT</b>
<b>Xerrada Mauthausen</b>	<b>3rT</b>
<b>Colònia Güell</b>	<b>3rT</b>
<b>Sortida final de curs</b>	<b>3rT</b>
<b>Acte acadèmic</b>	<b>3rT</b>

### 13. LLIBRES DE TEXT D'ESO

1º ESO	LLENGUA I LITERATURA	EDEBÉ	978-84-683-2089-2
1º ESO	LENGUA Y LITERATURA	EDEBÉ	978-84-683-2062-5
1º ESO	MATS 1. MATEMÀTIQUES (AULA 3D)	VICENS VIVES	978-84-682-3059-7
1º ESO	DOSSIER ANGLÈS	ESCOLA	
1º ESO	LLICÈNCIA DIGITAL NATURA	SCIENCE BITS	
1º ESO	LLICÈNCIA DIGITAL TECNOLOGIA	DIGITAL-TEXT	
1º ESO	DOSSIER TEATRE	ESCOLA	
1º ESO	DOSSIER CIM 1	ESCOLA	
1º ESO	DOSSIER VIP	ESCOLA	
1º ESO	PROJECTE PROGRENIS	ESCOLA	

2º ESO	MATS 2 - MATEMÀTIQUES	VICENS VIVES	978-84-682-3589-9
2º ESO	LLENGUA I LITERATURA	EDEBÉ	978-84-683-1731-1
2º ESO	LENGUA Y LITERATURA	EDE	978-84-683-1743-4
2º ESO	DOSSIER ANGLÈS	ESCOLA	
2º ESO	LLICÈNCIA DIGITAL NATURA	SCIENCE BITS	
2º ESO	LLICÈNCIA DIGITAL TECNOLOGIA	DIGITAL-TEXT	
2º ESO	DOSSIER CIM 2	ESCOLA	
2º ESO	PROJECTE PROGRENIS	ESCOLA	

3º ESO	LLENGUA I LITERATURA	EDEBÉ	978-84-683-2090-8
3º ESO	LENGUA Y LITERATURA	EDEBÉ	978-84-683-2063-2
3º ESO	MATS 3. MATEMÀTIQUES	VICENS VIVES	978-84-682-3195-2
3º ESO	THE WUILLING GHOST	VICENS VIVES	978-84-316-9943-7
3º ESO	THE GAMES	VICENS VIVES	978-84-682-1779-6
3º ESO	TIRANT LO BLANC	VICENS VIVES	978-84-316-8485-3
3º ESO	DOSSIER ANGLÈS	ESCOLA	
3º ESO	LLICÈNCIA DIGITAL NATURA	SCIENCE BITS	
3º ESO	LLICÈNCIA DIGITAL TECNOLOGIA	DIGITAL TEXT	
3º ESO	DOSSIER VIP	ESCOLA	
3º ESO	DOSSIER CIM 3	ESCOLA	

4º ESO	LLENGUA I LITERATURA	EDEBÉ	978-84-683-1732-8
4º ESO	LENGUA Y LITERATURA	EDEBÉ	978-84-683-1844-8
4º ESO	ENGLISH IN MIND 3	CAMBRIDGE	978-84-8323-642-0
4º ESO	FÍSICA I QUÍMICA LLICÈNCIA DIGITAL	SCIENCE BITS	
4º ESO	MAT4- MATEMÀTIQUES	VICENS VIVES	978-84-682-3598-1
4º ESO	BIOLOGIA I GEOLOGIA LLICÈNCIA DIGITAL	SCIENCE BITS	
4º ESO	THE CANTERVILLE GHOST	VICENS VIVES	978-84-316-8887-5
4º ESO	THREE MEN IN A BOAT	VICENS VIVES	978-88-530-0763-6
4º ESO	DOSSIER D'ORIENTACIÓ	ESCOLA	
4º ESO	DOSSIER CIÈNCIES SOCIALS	ESCOLA	
4º ESO	GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS	CLÉ INTERNATIONAL	978-2090-3385-84

## **14. MATERIAL RECOMANAT PER A L'ESO**

### **14.1. Diccionaris**

- *Diccionari de la Llengua Catalana*. Editorial Enciclopèdia Catalana
- *Diccionari de la Llengua espanyola*. Real Acadèmia espanyola. Editorial Espasa.
- *Diccionari didàctic de francès* (qualsevol editorial en versió catalana)
- *Diccionari Anglès-Català, Català-Anglès*. Editorial Oxford.
- *Els verbs catalans conjugats*, Ed. Claret.

### **14.2. Altres**

- Flauta.
- Calculadora científica (Casio Fx 82 SPX Iberia) per tercer i quart d'ESO

### **14.3. Visual i Plàstica**

**SERVEIX EL MATERIAL D'ALTRES ANYS.** *El primer dia de classe es parlarà sobre el material i aquest dia NO CAL PORTAR EL MATERIAL. Pregunteu dubtes abans de comprar.*

## **15. EQUIP DE MEDI AMBIENT**

Des del curs 2006-2007, l'Escola ha engegat un procés participatiu per a la millora ambiental. Es tracta d'un projecte a llarg termini per fer el centre més sostenible, duent a terme un pla d'actuacions amb accions concretes que podem fer perquè cada any les nostres escoles siguin més respectuoses amb l'entorn i el millorin.

A continuació, el nostre ***decàleg ambiental***:

1. Estalviem el consum d'energia, aprofitem la llum solar.
2. Fem un bon ús de l'aigua, evitem malgastar-la i embrutar-la.
3. Reduïm el consum d'embolcalls, paper i envasos (utilitzem carmanyoles o embolcalls reutilitzables pels entrepans).
4. Desplacem-nos de la manera més sostenible.
5. Respectem i estimem la natura i l'entorn més proper.
6. Mengem sa, local i de temporada.
7. Separem els residus per tal de poder reciclar millor, utilitzem els contenidors adequadament.



8. Consumim el que és estrictament necessari.
9. Afavorim un ambient més tranquil i menys sorollós.
10. Fomentem la consciència ambiental. Fem possible tots els consells i serem més feliços!

## **16. ACTIVITATS ORGANITZADES PER L'AMPA**

L'AMPA de l'escola organitza activitats artístic-esportives per a tots els nens i nenes que siguin socis. Totes les activitats es realitzaran en horari extraescolar per les tardes. Les activitats tenen 15 dies de prova i començaran a partir de l'1 d'octubre fins el 31 de maig. Per aquest curs s'ofereix:

- Psicomotricitat en anglès
- Percussió
- Ball
- Patinatge
- Voleibol
- Iniciació esportiva
- Futbol sala
- Bàsquet

## **17. SERVEIS ESCOLARS**

### **- Servei de Menjador**

A l'escola no tenim cuina pròpia però el menú és escolar i equilibrat. S'elabora a l'escola "Pare Manyanet" del carrer Entença.

Els monitors són els que tenen cura d'aquest espai de temps que inclou tant el temps de menjador com el de pati on organitzen diferents activitats.

### **Funcionament:**

- Alumnes que es queden al menjador un mes sencer o tot el curs: es passarà la quota mensual via domiciliació bancària com hem fet cada any. Les altes i baixes les haureu de comunicar a administració del dia 20 al 25 del mes anterior.
- Alumnes que es queden al menjador dies esporàdics: els tiquets s'hauran de comprar al SERVICAIXA. A continuació adjuntem les instruccions.

Al SERVICAIXA tindreu l'opció de comprar un tiquet o un talonari de 5 o 10 tiquets. Un cop tingueu els comprovants de compra (el SERVICAIXA en treu dos), els heu de portar a l'escola on es canviaran pels tiquets. Els tiquets consten de dues parts que haureu d'omplir amb la data, el nom del nen i el curs. Una part l'haureu d'entregar a la porteria i l'altra el nen l'haurà de ensenyar al tutor/a i entregar al monitor del menjador.

	<b>Preu</b>	<b>Codi</b>
1 tiquet	9.70€	0282839
5 tiquets	48.50€	0282815
10 tiquets	97.00€	0282827

Passos per treure el tiquet al ServiCaixa:

Introduir la targeta.

**Clicar Icones:**

- Pagaments
- Sense codi de barres
- Col·legis i matricules
- Amb el codi d'entitat
- Introduir codi d'entitat
- Introduir informació que demana la pantalla

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Un cop s'hagi fet l'operació, s'imprimiran dos rebuts que s'hauran de presentar al col·legi.</li><li>- "La Caixa" no cobra comissió encara que la targeta no sigui de la seva entitat.</li></ul> |
|--|

**- Servei de venda de llibres de text**

Al tercer trimestre es comunicarà a tots els alumnes la possibilitat d'adquirir els llibres a l'escola. Abans d'acabar el curs, l'escola lliura la factura a les famílies que volen comprar els llibres a l'escola i una llista amb els llibres detallats a les famílies que els compren fora.

*BON CURS 2017-2018!*

