



Caràcter Propi dels nostres centres



fundació educativa
la mercè

Presentació

Tenim la satisfacció de posar a les vostres mans el Caràcter Propi dels Centres Educatius de la Fundació Educativa la Mercè. En ell es presenta la identitat i els valors que defineixen la nostra proposta educativa i amb ell compartim el nostre desig de contribuir a la construcció d'una societat millor.

Tota la Comunitat Educativa està convidada a involucrar-se i a participar activament en el desenvolupament quotidià de l'acció educativa.

Contingut

1 Identitat

1.1 Qui som

1.2 Les nostres opcions fonamentals

2 La nostra proposta educativa

2.1 Una oferta de valors

2.2 Centrada en les persones

Promou el seu desenvolupament personal

Construeix una societat més humana

Acompanya l'obertura a la transcendència

3 Estil pedagògic

4 La Comunitat Educativa

5 Model de gestió





1. Identitat

1.1 Qui Som?

Els Centres Educatius de la *Fundació Educativa la Mercè* (FEM) tenen les seves arrels en l'acció educadora que Lutgarda Mas i Mateu i primeres companyes iniciaren a Barcelona l'any 1860 i que les Religioses Mercedàries Missioneres han portat a terme des de l'inici als països on s'han fet presents.

La seva intuïció carismàtica, fidel a l'esperit de l'Orde de la Mercè, contempla a Jesucrist Redemptor identificat amb l'ésser humà captiu i desenvolupa la seva acció allà on les circumstàncies d'ignorància, d'injustícia, d'opressió i les estructures esclavitzants atempten contra la dignitat de la persona i impedeixen l'acceptació de la fe o provoquen la seva pèrdua.

Com a continuadora del carisma de Lutgarda, la FEM proposa un model d'escola específicament mercedari, dins el marc d'una **visió cristiana** del món i de la història, des del qual contribueix a la missió evangelitzadora de l'Església.

1.2 Les nostres opcions fonamentals

- Declarem que cada ésser humà és un valor en sí mateix, independentment de la seva ètnia, ideologia, religió, posició social, capacitat adquisitiva o qualitats personals.
- Entenem l'escola com a institució al servei de la societat amb el repte de fer realitat la igualtat d'oportunitats.
- Apostem per l'educació viscuda en un ambient d'acollida familiar i un clima alegre i positiu que afavoreixi la proximitat, la senzillesa i que fomenti experiències humanitzadores i de creixement personal.
- Fomentem un model de comunitat educativa participativa i integradora de les necessitats, objectius i voluntats de tots els qui la formen, amb la garantia d'obertura i servei a tots els sectors socials, especialment als més necessitats.
- Proposem un model d'escola arrelada a la comunitat, coneixedora de la realitat, la cultura, els costums i tradicions del seu voltant; una escola que promou la identitat dels pobles dels quals forma part i facilita la integració de tothom.
- Oferim a la societat una formació científica, tècnica, humanística i artística de qualitat, resultat d'una inquietud permanent d'innovació i progrés pedagògic.

Prioritzem la **formació de persones lliures** com un dels objectius essencials de la nostra educació. Aquesta opció bàsica ens és un repte per aconseguir que els nostres alumnes:

- Adquireixin gradualment un concepte clar i autèntic de llibertat, aprenguin a fer un bon ús de la seva llibertat i siguin respectuosos amb la llibertat dels altres.
- Interioritzin que **l'alliberament total de la persona es realitza en la donació de sí mateixa en el servei als altres.**
- Participin en la tradició mercedària que contempla Maria de la Mercè com a model de dona lliure, creient i compromesa amb tots els processos d'alliberament.
- Protagonitzin el seu propi procés de síntesi personal entre la fe, la cultura i la vida.
- Comparteixin activament la nostra esperança d'una societat futura sense cap tipus de discriminació.

2. La nostra proposta educativa

2.1 Una oferta de valors

La proposta educativa de la FEM es fonamenta en una sèrie de valors humans, que comprometen tota la Comunitat Educativa i que es presenten com a oferta de sentit que ajudi els nostres alumnes a adoptar una actitud davant la vida:

Educar en i per a la llibertat defineix el nostre compromís d'estimular la confiança i generar opcions responsables, coherents amb els seus propis valors i conscients de les seves conseqüències.

Educar en la tolerància és la nostra proposta per a comprendre i respectar les diferents sensibilitats i formes de pensar i viure que configuren la nostra societat plural.

Educar en el diàleg és ensenyar, des de la pràctica quotidiana, a trobar solucions pacífiques i justes als nostres conflictes.

Educar en la participació és propiciar una organització democràtica, motivar la cooperació, fomentar la confiança i estimular el lideratge.

Educar en la cordialitat suposa acceptar que l'educació és una tasca col·lectiva i que la qualitat de les relacions humanes determina tot procés educatiu; tots els agents de la comunitat educativa intervenen en l'esmentat procés.

Educar en la solidaritat significa promoure una lectura crítica de la realitat, compassiva i compromesa amb la transformació de les situacions d'exclusió.

Educar en el cultiu de la interioritat és fer possible que cada persona construeixi el seu projecte vital harmonitzant desigs, valors, idees, creences i comportament. És acollir i promoure la pregunta pel sentit de la vida que obre l'ésser humà a la transcendència.

2.2 Centrada en les persones

Entenem l'educació com a invitació permanent al creixement i maduració de cada persona. La nostra acció pretén que els nostres alumnes aprenguin a aprendre, a conèixer i estimar el món, a pensar per si mateixos, a treballar en equip, a conviure amb respecte i tolerància.

Optem per una acció educativa que faciliti experiències de creixement i integri els coneixements, destreses i actituds que contribueixen a desenvolupar totes les capacitats de l'ésser humà.

Promou el seu desenvolupament personal

La finalitat d'una educació integral és proporcionar a cada persona el desenvolupament harmònic de totes les seves capacitats físiques, cognitives, tecnològiques, afectives i estètiques. Per això fomentem:

- El reconeixement i respecte de les aptituds, capacitats i límits de cada persona.
- El desenvolupament de la intel·ligència, la reflexió i l'interès per l'activitat física, intel·lectual i artística.
- L'atenció al desenvolupament emocional equilibrat que afavoreix la motivació, l'empatia, l'agraïment, l'autenticitat i la capacitat de relació.



- L'adquisició d'hàbits de treball i disciplina personal mitjançant el cultiu de la responsabilitat i la promoció constant d'una cultura de l'esforç.
- La promoció de l'esperit creatiu, innovador i d'investigació que els capaciti per a comprometre's amb el progrés autènticament humà d'una societat que canvia constantment.
- L'adquisició progressiva de les capacitats per a jutjar i prendre decisions guiats per les seves pròpies conviccions, en coherència amb els valors ètics fonamentals i en actitud crítica davant els prejudicis.

Construeix una societat més humana

Una educació fundada en la concepció cristiana de l'ésser humà ha de ser formació de la consciència comunitària i social, per això potenciem:

- La presa de consciència dels propis drets i deures exercits en el diàleg constructiu i en la col·laboració amb els altres.
- La capacitat d'acceptar compromisos i de procedir honestament en el servei al bé comú.
- L'exercici de la convivència pacífica, participativa, acollidora i servicial.
- La presa de postura davant els problemes de la realitat més immediata, de la societat i de la natura de forma creativa i responsable.
- La valoració de la solidaritat amb els col·lectius més desfavorits.
- El reconeixement i respecte de tots els pobles i cultures.

Acompanya l'obertura a la transcendència

Conscients que la dimensió transcendent determina de forma significativa el comportament personal i social de l'ésser humà promovem:

- La consciència de les pròpies necessitats i la presa de postura crítica respecte a una concepció materialista i consumista de la vida.
- El testimoniatge i l'experiència del servei i amor gratuït.
- L'obertura a la pregunta pel sentit de la vida i a les preguntes darreres de l'existència humana.

L'ensenyament de la religió catòlica, conscients que la fe és inseparable de la justícia i del diàleg amb la cultura:

- Presenta amb honestat i rigor les respostes de la fe.
- Contribueix a la formació d'una actitud crítica i compromesa respecte a la societat.
- S'imparteix en un marc de respecte i llibertat que permeti oferir als nostres alumnes la possibilitat de plantejar-se la pròpia existència segons l'Evangeli.

L'oferta d'un procés d'educació en la fe neix d'un projecte evangelitzador que pren en consideració cultura, els valors i la iniciació cristiana.

3. Estil pedagògic

Fe en les persones

La fe en les persones configura el nucli de la nostra proposta educativa; des del punt de vista de l'Educació Alliberadora, l'alumne que aprèn és el centre del procés d'aprenentatge. Els nostres alumnes són els primers agents de les seves descobertes, els protagonistes del seu propi avenç.

L'acompanyament i la motivació constant és la nostra tasca imprescindible per tal que puguin sostenir l'interès i l'esforç que exigeix qualsevol aprenentatge.

Atenció a la diversitat

Reconeixem la diversitat present en tots els grups humans i el seu dret a una atenció educativa de qualitat al llarg de tot el període escolar. Les condicions personals, socials i familiars dels nostres alumnes configuren necessitats educatives diverses i l'atenció personalitzada tendeix a fer realitat la igualtat d'oportunitats que l'escola persegueix.

Oferim a tot l'alumnat del centre respostes a les seves necessitats educatives, i també a aquells que necessiten una actuació específica relacionada amb alguna situació de desavantatge sociocultural, alta capacitat, compensació lingüística o discapacitat. La Tutoria, el Servei d'Orientació o l'adaptació curricular són alguns dels recursos amb què comptem.

Coherència de l'acció educativa

Prioritzem el treball en equip, la coordinació entre les diverses àrees i departaments que intervenen en el procés educatiu, conscients de la necessitat d'unitat i coherència per l'eficàcia de l'acció educativa.

Renovació i obertura metodològica

Adoptem una metodologia oberta als reptes de la societat, coherent amb els objectius del Projecte Educatiu i adaptada a les necessitats de l'alumnat.

Fomentem la investigació pedagògica i la innovació metodològica i de material didàctic, conscients d'estar educant els ciutadans i ciutadanes del futur.

Formació permanent

Propiciem la formació permanent del professorat com a clau que garanteix una educació de qualitat.





4. La comunitat educativa

La comunitat educativa està formada per totes les persones implicades en la vida del Centre. La relació de confiança i col·laboració entre tots els seus integrants dota d'eficàcia i coherència l'acció educativa i contribueix a aconseguir el nivell de qualitat de la nostra escola.

La Fundació Educativa La Mercè és responsable de la definició i continuïtat dels principis i criteris d'actuació que garanteixen la qualitat de l'educació cristiana que volem oferir.

Els alumnes són els primers protagonistes de la seva formació, intervenen activament en la vida del Centre segons les possibilitats i exigències de la seva edat i assumeixen responsabilitats proporcionades a la seva capacitat.

L'equip docent, motivat i preparat, coneixedor i partícip del Projecte Educatiu, és conscient del paper que representa en la vida de cada alumne. La seva implicació i testimoniatge és la millor garantia dels valors que volem oferir.

El personal d'administració i serveis presta una valuosa col·laboració portant a terme funcions imprescindibles pel bon funcionament del Centre. La seva presència i intervenció té una gran incidència educativa en tant que expressa els valors del Projecte Educatiu.

Les mares, pares o tutors legals, principals responsables de l'educació dels seus fills i filles, assumeixen el Caràcter Propi, s'impliquen en el Projecte Educatiu i participen activament en la vida del Centre.

El compromís de tots i totes, segons la seva funció i responsabilitat, ens enriqueix mútuament i és imprescindible per fer possible que els principis i valors de la nostra oferta alliberadora siguin presents en la vida de les persones, la convivència i la projecció social de l'escola.

5. Model de gestió

Tots els membres de la comunitat educativa s'integren harmònicament en un model de gestió participatiu, en coherència amb el Caràcter Propi i d'acord amb la legalitat vigent.

El Reglament de Règim Interior regula el funcionament del Centre i garanteix la coordinació adient a tots els nivells de la comunitat educativa.

El Consell Escolar és un òrgan col·legiat participatiu que promou l'actualització del projecte educatiu, afavoreix la inserció en l'àmbit social i fomenta la corresponsabilitat.

El diàleg i participació de tots els membres de la Comunitat Educativa és el millor exponent d'una escola que educa i es deixa educar, en obertura i interacció amb la realitat.



La Fundació Educativa la Mercè conjuga el compromís amb els valors del seu projecte i el respecte a altres sensibilitats per part de l'alumnat, professorat i famílies que, per la seva part, han de respectar el Caràcter Propi del Centre.

El coneixement i la lliure acceptació dels Principis que defineixen el Caràcter Propi del Centre fan possible el compromís i la coherència de tota la Comunitat Educativa.

150 anys



fundació educativa
la mercè

www.femlamerced.com