

GUIA DE L'ALUMNAT ESO

CURS 2021-2022



ÍNDEX

El nostre estil d'escola	2
1. L'etapa d'Educació Secundària Obligatòria.....	4
2. Objectius generals d'Educació Secundària Obligatòria.....	5
3. Normes de funcionament intern.....	6
4. Uniforme.....	10
5. Objectiu curs 2021-22	10
6. Criteris d'Avaluació.....	10
7. Matèries.....	12
8. Horaris.....	13
9. Lliurament d'informes, calendari escolar i reunions.....	15
10. Activitats complementàries.....	15
11. Visites culturals i excursions.....	17
12. Activitats organitzades per l'AMPA.....	19
13. Serveis escolars: menjador.....	19

EL NOSTRE ESTIL D'ESCOLA

*Les Mercedàries, així conegudes familiarment a Sant Feliu de Llobregat, van iniciar la seva tasca educativa l'any 1879 a l'avui Carrer Laureà Miró. Al 1882 es van ubicar al llavors anomenat passeig de l'Estació, actual carrer Verge de la Mercè, són per tant **142 anys!** d'experiència pedagògica. Sempre amb l'objectiu d'oferir una escola de qualitat entesa:*

Com una escola que creu en les persones i treballa per una societat més justa i humanitzada:

- Eduquem en la llibertat, la justícia, la solidaritat i la pau.
- Ajudem a descobrir i potenciar les pròpies possibilitats físiques, intel·lectuals i afectives.
- Promovem la inserció en l'entorn i en el món de forma responsable i constructiva.
- Promovem el desenvolupament de la dimensió ètica i transcendent de la persona.

Com una escola *mercedària* a l'estil dels nostres fundadors, tenint cura especial de:

- L'ambient educatiu acollidor, alegre, creatiu, amb dedicació il·lusionada al treball.
- L'adquisició de coneixements que permeti als vostres fills/es un bon nivell acadèmic.
- L'educació en valors que promocióni a la persona.
- La relació educativa personal basada en un tarannà obert i senzill, en la presència-convivència amb els nostres alumnes
- L'adequada atenció als nostres alumnes amb necessitats educatives
- La integració de les facultats de la personalitat i la promoció de les facultats de l'alumne que l'ajudi a actuar en i per la llibertat
- La participació en la vida del poble com a compromís de ciutadania, capaç de crear i d'aportar constructivament

Com una escola que viu el sentit de la pertinença a un país, a l'hora que se sent part d'un món sense fronteres:

- Assumint com a fet ineludible la realitat de la cultura catalana i insistim en l'ús i l'ensenyament de la seva llengua com a element vehicular i d'espontània convivència en tots el àmbits de la vida escolar.
- Estem oberts a la realitat social actual per acollir altres cultures properes i llunyanes, incorporant i integrant alumnes si les necessitats ho requereixen, amb parles i tradicions diverses.
- Com a conseqüència d'aquesta realitat a l'hora singular i única, plural i variada, l'escola fomenta els valors, actituds i normes d'una societat democràtica i solidària, respectant la diversitat en totes les seves vessants.

Com una escola que té vida pròpia gràcies a un equip il·lusionat d'educadors i educadores.

- Acompanyem els alumnes en el seu treball formatiu per tal que descobreixin les seves capacitats i limitacions i aprenguin a auto governar-se dins de les seves possibilitats.
- Adoptem una metodologia oberta i flexible que faci realment possible l'adquisició de coneixements, destreses, habilitats i potenciem les relacions de cooperació amb els companys i companyes.
- Donem la deguda importància al treball intel·lectual dels alumnes per tal que cada un d'ells arribi als màxim de la seves possibilitats.
- Projectem l'educació més enllà de l'aula a través d'activitats formatives que ajuden a l'alumne a obrir-se a un món de dimensions cada dia més àmplies.
- Preparem als alumnes per a la vida, ensenyant-los a comprendre i valorar les noves formes d'expressió *tecnològiques* que van sent habituals a la nostra societat.

- Presentem als alumnes una acurada orientació i informació acadèmica i professional al finalitzar l'escola per tal d'ajudar-los a trobar un futur motivador.

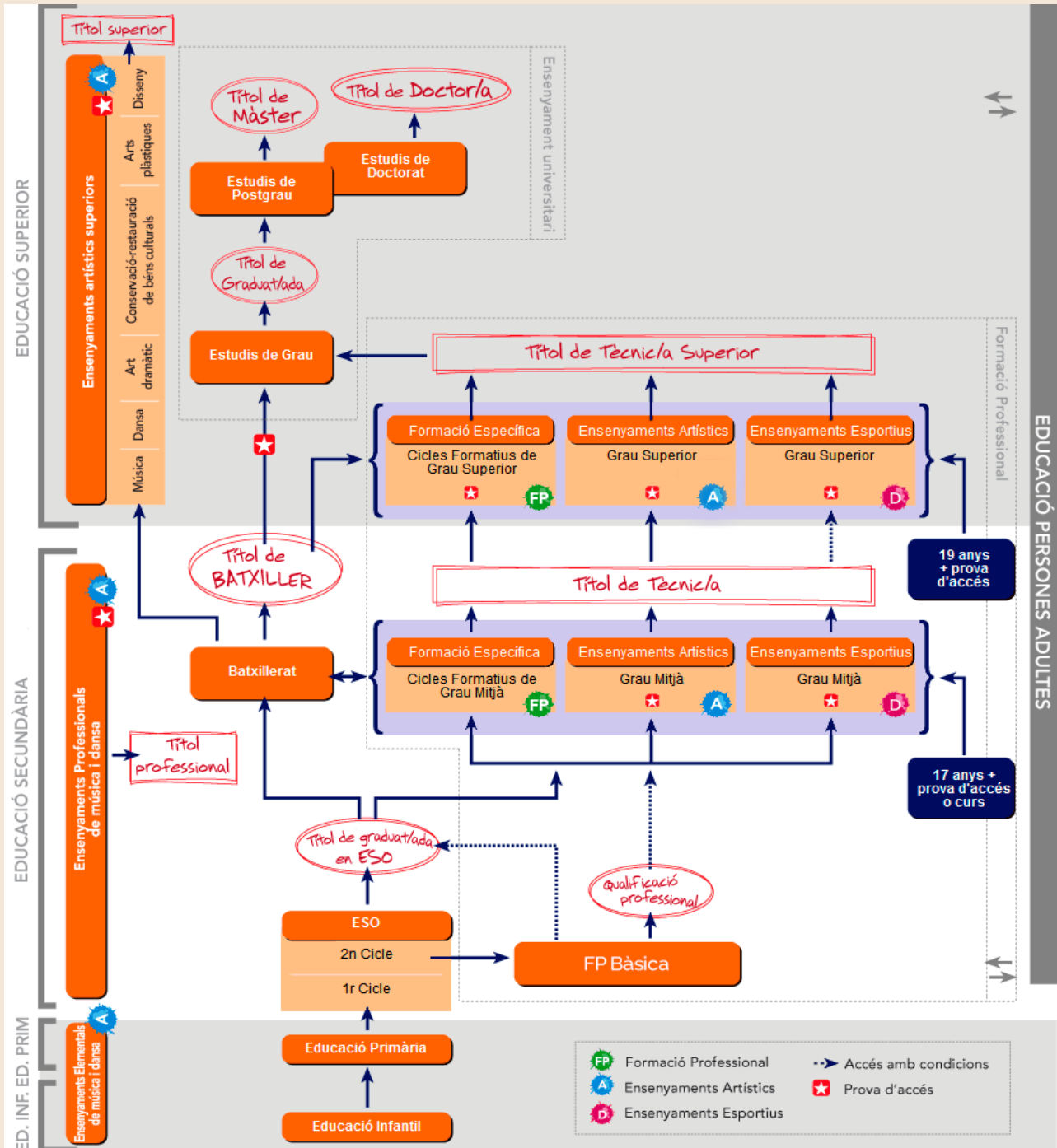
Com una escola, grup humà, que s'organitza de manera senzilla al servei de l'educació, posem en marxa:

- Una comunitat educativa en la qual els diferents òrgans de decisió promouen l'actualització del projecte educatiu, afavoreixen la inserció en l'entorn social i eclesial i fomenten la corresponsabilitat.
- Un sistema normatiu que dóna claredat a les relacions com a eina de bon ambient i de respecte de drets i deures de tothom.
- Un grup de professors i professores que treballen en equip, programen i es formen en permanent recerca de la qualitat docent i humana.
- Un projecte d'acció tutorial que permet l'atenció personalitzada als alumnes fomentant aquesta interrelació família-escola.
- Un personal de serveis que fa d'instal·lacions, gestions, espais i tecnologia recursos per a un bon aprenentatge de qualitat.
- Unes trobades de diàleg i reflexió amb les famílies.

La participació compromesa i activa família-escola és un element bàsic i fonamental per fer realitat totes aquestes intencions. La inspiració cristiana de l'escola, sempre des de l'oferiment respectuós envers la llibertat de tots, orienta i dóna sentit a la nostra actuació social i educativa.

1. L'ETAPA d' EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

L'Educació Secundària Obligatoria consta de quatre cursos escolars. En el gràfic següent es mostra les diferents etapes del sistema educatiu.



2. OBJECTIUS GENERALS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Objectius

L'educació secundària obligatòria ha de contribuir al desenvolupament de les habilitats i les competències que permetin als alumnes:

1. Assumir amb responsabilitat els seus deures i exercir els seus drets respecte als altres, entendre el valor del diàleg, de la cooperació, de la solidaritat, del respecte als drets humans com a valors bàsics per a una ciutadania democràtica.
2. Desenvolupar i consolidar hàbits d'estudi, de treball individual i cooperatiu i de disciplina com a base indispensable per a un aprenentatge responsable i eficaç per aconseguir un desenvolupament personal equilibrat.
3. Valorar i respectar la diferència de sexes i la igualtat de drets i oportunitats entre ells. Rebutjar els estereotips que suposin discriminació entre homes i dones.
4. Enfortir les capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i amb la relació amb els altres, i rebutjar la violència, els prejudicis de qualsevol tipus, els comportaments sexistes i resoldre els conflictes pacíficament.
5. Desenvolupar l'esperit emprenedor i la confiança en si mateix, el sentit crític, la iniciativa personal i la capacitat per aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir responsabilitats.
6. Conèixer, valorar i respectar els valors bàsics i la manera de viure de la pròpia cultura i d'altres cultures en un marc de valors compartits, fomentant l'educació intercultural, la participació en el teixit associatiu del país, i respectar-ne el patrimoni artístic i cultural.
7. Identificar com a pròpies les característiques històriques, culturals, geogràfiques i socials de la societat catalana, i progressar en el sentiment de pertinença al país.
8. Adquirir unes bones habilitats comunicatives: una expressió i comprensió orals, una expressió escrita i una comprensió lectora correctes en llengua catalana, en llengua castellana i, en el seu cas, en aranès; i consolidar hàbits de lectura i comunicació empàtica, així com el coneixement, la lectura i l'estudi de la literatura.
9. Comprendre i expressar-se de manera apropiada en una o més llengües estrangeres.
10. Desenvolupar habilitats per a l'anàlisi crítica de la informació, en diferents suports, mitjançant instruments digitals i d'altres, per transformar la informació en coneixement propi, i comunicar-lo a través de diferents canals i formats.
11. Comprendre que el coneixement científic és un saber integrat que s'estructura en diverses disciplines, i conèixer i aplicar els mètodes de la ciència per identificar els problemes propis de cada àmbit per a la seva resolució i presa de decisions.
12. Gaudir i respectar la creació artística, comprendre els llenguatges de les diferents manifestacions artístiques i utilitzar diversos mitjans d'expressió i representació.
13. Valorar críticament els hàbits socials relacionats amb la salut, el consum i el medi ambient, i contribuir a la seva conservació i millora.
14. Conèixer i acceptar el funcionament del propi cos i el dels altres, respectar les diferències, afermar els hàbits de salut i incorporar la pràctica de l'activitat física i l'esport a la vida quotidiana per afavorir el desenvolupament personal i social.
15. Conèixer i valorar la dimensió humana de la sexualitat en tota la seva diversitat i preservar el dret a la igualtat i a la no-discriminació per raó d'orientació sexual.

16. Valorar la necessitat de l'ús segur i responsable de les tecnologies digitals, tenint cura de gestionar la pròpia identitat digital i el respecte a la dels altres.

3. NORMES DE FUNCIONAMENT INTERN

Per tal d'aconseguir els objectius esmentats i crear un ambient que afavoreixi l'aprenentatge i la convivència, l'escola marca una normativa de funcionament que fa referència als àmbits d'escola, aula i treball.

a) Normativa general d'escola

1. Adoptar un comportament que s'adeqüi amb el model educatiu de l'escola cristiana, tal com està definit en el caràcter propi del centre.
2. Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques, com també la dignitat, la integritat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
3. No discriminar cap membre de la comunitat educativa, per raó de naixement, raça, sexe o qualsevol altra circumstància personal o social.
4. Propiciar un clima de convivència i de respecte al dret dels altres alumnes pel que fa al manteniment de l'ambient de treball i l'activitat normal a l'escola, mostrant sempre una actitud respectuosa i de cortesia en el tracte amb tots els membres de la comunitat.
5. Participar i col·laborar activament en la vida de l'escola amb la resta de membres de la comunitat educativa.
6. Respectar, utilitzar correctament i compartir els béns mobles i les instal·lacions del centre i els béns d'altres persones.
7. Respectar i tenir cura de tots els espais del recinte escolar (escales, passadissos, aules, lavabos, menjador,...) desplaçant-se de manera correcta i ordenada, seguint sempre les indicacions de l'equip docent.
8. Potenciar els hàbits alimentaris saludables i mediambientals, evitant l'ús en tot moment dels embolcalls no reutilitzables.
9. Assistir puntualment a classe, participar en les activitats programades en el calendari escolar i respectar els horaris establerts.
10. Cap alumne podrà sortir del centre abans de l'horari establert, sense el justificant corresponent i haurà d'ésser acompanyat sempre per algun familiar major d'edat. En el cas que un alumne necessiti marxar de l'escola perquè es troba malament, haurà de ser recollit pel pare, mare, tutor legal o persona autoritzada que se'n faci responsable.
11. No és permès portar el telèfon mòbil, aparells electrònics ni altres objectes de valor que no siguin competència escolar. Només es permetrà el seu ús puntual a classe si ho requereix el professor/a sempre amb una finalitat educativa. En cas contrari, el centre no es farà responsable de la seva pèrdua o possibles danys ocasionats.

En cas d'incompliment de la norma, així com l'ús indegut dels dispositius esmentats, ens veurem obligats a retenir els aparells fins que els pares o tutors legals vinguin a recollir-los els matins de 8 a 9 h. Si es reincideix, es sancionarà a l'alumne amb una falta greu ja que serà considerada una conducta contrària a les normes de convivència.

12. En les sortides i excursions s'ha de tenir una conducta cívica i pròpia de bons ciutadans. Cal vetllar especialment en el comportament en els transports, la forma d'anar pel carrer (seguretat), atenció als professors/es responsables, neteja dels llocs visitats... El fet d'estar com a grup en nom i amb el nom del Col·legi fa que qualsevol infracció sigui considerada greu.
13. No es pot jugar ni formar grups a les rodalies del Col·legi perquè dificulta la circulació de les altres persones. Els alumnes s'han de comportar amb educació fora del Col·legi. Les infraccions comeses fora de l'àmbit escolar són denunciabls a les autoritats competents i poden ser objecte de sanció per part del Centre.
14. La normativa vigent no permet al Col·legi administrar medicaments si no és amb prescripció facultativa.
15. Per higiene i respecte a la tasca educativa, no es permet menjar dins l'aula. Segons la normativa vigent queda absolutament prohibit portar o consumir tabac, begudes alcohòliques així com substàncies estupefaents en tot el recinte del Col·legi i en les activitats, sortides o viatges organitzades pel Centre.
16. Normes sobre la bona presència i vestir:

És obligatori l'ús de l'uniforme per a tot l'alumnat de P3 a 2n d'ESO. Les peces complementàries han de respectar també la normativa.

És obligatori portar l'equip d'esport del col·legi a la classe d'Educació Física, i en aquelles activitats que ho consideri oportú l'equip docent.

La bata, les peces d'abric/jaquetes i el necessari han de portar una cinta marcada amb el nom del/la alumne/a.

Els alumnes de 3r i 4t d'ESO ja no han de portar l'uniforme de l'escola, tot i així considerem que l'adequació en el vestir és una part important en la formació integral del nostre alumnat. En conseqüència, i d'acord amb el caràcter propi del centre, la vestimenta ha de ser apropiada per assistir al col·legi i coherent amb la tasca educativa.

Per aquest motiu, no es pot portar:

- Pantalons, faldilles, jerses i samarretes excessivament curts, amb transparències o que mostrin la roba interior.
- Roba d'equips esportius o amb missatges que facin apologia de substàncies estupefaents, ideologies polítiques i comportaments antireligiosos. L'ús del xandall està reservat, exclusivament, a les activitats esportives.
- Gorres, caputxes, mocadors,... que impedeixin tenir el cap descobert.

- Calçat o roba apropiats per anar a la platja o a activitats de lleure, però no per assistir al centre.
- Pírcings (excepte les arracades) ni els tatuatges.

La uniformitat comprèn també l'aspecte extern que no pot ser ni extravagant ni irrespectuós.

b) Normativa general d'aula

1. És necessari que a l'aula hi hagi un clima adient per tal d'afavorir el treball i la continuïtat de la tasca educativa. En el recinte escolar ha d'existir un clima de treball i respecte.
2. La classe ha d'estar neta i ordenada en tot moment. La conservació en bon estat de l'aula és responsabilitat del grup d'alumnes que hi conviu.
3. L'alumne/a ha de respectar en tot moment el professor/a i seguir les seves indicacions. Ha de mantenir una postura adient a l'activitat proposada a l'aula.
4. Per al bon funcionament de la classe i per aconseguir un bon seguiment acadèmic, l'alumne/a té l'obligació de portar els llibres i material que en cada assignatura se li exigeixin. En cas contrari no podrà assistir a la classe. Cada alumne disposarà del calaix de la seva taula per desar el material.
5. Tot alumne/a té l'obligació de respectar les pertinences dels companys/es de classe, per tant es considerarà una falta greu fer ús del material d'un company/a sense el seu consentiment.
6. L'alumne/a no ha de sortir de l'aula si no té permís del mestre /a o professor/a, o en casos urgents; per tant en els canvis de classe queda prohibit passejar-se pels passadissos, tret que el canvi de matèria ho exigeixi o ho indiqui el professor responsable.
7. Copiar en un examen és una mostra d'insolidaritat amb els companys i manca de respecte amb el professorat. Quan un/a alumne/a és trobat en un examen copiant o amb possessió de material fabricat per copiar, serà suspès en aquesta prova i aquest fet serà comunicat a la família

c) Normativa general de treball

1. Els llibres han de tenir posat el nom i curs de l'alumne. Es recomana que estiguin folrats. Si es reutilitza algun llibre de cursos anteriors, s'ha d'assegurar que estiguin totes les correccions esborrades el primer dia de classe; si no fos així, el professorat no permetrà que utilitzi el llibre.
2. Els deures i treballs encomanats es faran dins del termini assenyalat pel professor i es revisaran diàriament. No s'agafaran treballs fora del termini establert pel professor, excepte si hi ha una causa justificada rellevant (malaltia, ...). En aquest cas, caldrà que el lliuri el primer dia que s'incorpori a les classes al professor de la matèria. Si no respecta la norma, se li avaluarà amb un NA.

3. Les correccions fetes pel propi alumne han de quedar suficientment assenyalades per tal que el reconeixement de l'error ajudi a millorar el propi procés d'aprenentatge .
4. L'alumne és responsable de posar-se al dia de les tasques curriculars fetes o encomanades durant la seva absència.
5. S'ha de tenir una especial cura en la presentació formal dels deures i treballs.
6. Cal complir la normativa específica de cada matèria indicada a l'inici de curs.
7. Els alumnes que no puguin realitzar els controls en la data programada, els faran posteriorment. En aquest cas, l'alumne ha de comunicar la seva absència al professor; en cas contrari, serà qualificat amb un NA; el professor de la matèria convindrà el dia i l'hora. Per poder realitzar els controls s'ha de venir a les 8h del matí, encara que el control sigui a la tarda. En aquest cas, l'alumne si podrà realitzar el control si porta justificat mèdic o s'ha comunicat amb antelació via plataforma.

d) Normativa general sobre els portàtils

1. Cal portar la bateria carregada de casa i els carregadors marcats.
2. L'ordinador es portarà, únicament, els dies que es treballin les matèries amb suport digital.
3. L'ordinador no es podrà baixar al pati, a excepció de que el professorat ho indiqui expressament.
4. No es podrà utilitzar si no hi ha el professor responsable.
5. Caldrà que el portàtil arribi sempre a l'escola en condicions òptimes per treballar a l'aula.
6. No es podrà instal·lar programari fora del recomanat pel professorat.
7. Les personalitzacions seran curoses i d'acord amb el tarannà de l'escola. Se seguiran les recomanacions del professorat.
8. Un cop finalitzi el dia, caldrà que els alumnes s'emportin el portàtil a casa, no es pot quedar a l'escola.
9. Al migdia, poden deixar el portàtil a l'armari de la classe; si algun alumne es vol emportar el portàtil al migdia, ho farà sota la seva responsabilitat; l'escola no es farà càrrec del que li pugui passar en aquest període de temps.

4. UNIFORME

1. **Per Primer i Segon d'ESO** l'ús de l'uniforme per a tots/es els/les alumnes.
2. És obligatori portar l'equip d'esport del col·legi a la classe d'Educació Física, i a les excursions. Els recordem que consta de : xandall o pantalons curts, samarreta blanca i sabatilles d'esport blanques o blaves amb cordons.
3. A la classe d'Educació Física és obligatori portar un necesser amb els estris d'higiene personal.
4. Les peces d'abric i la bata han de portar una cinta per penjar.
5. Cal portar correctament l'uniforme i evitar tot allò que no sigui adient.

L'ús de la bata serà obligatori per a les classes de Tecnologia, Visual i Plàstica i Laboratori. La bata ha de ser blanca i amb el nom visible davant. L'últim divendres de cada mes s'haurà d'emportar a casa per rentar-la.

5. OBJECTIU DEL CURS

Aquest curs continuem amb el pla triennal de Pastoral, amb l'objectiu final:

curs	objectiu
2019-20	Respectar-se a un mateix/a
2020-21	Respectar als altres
2021-22	Respectar l'entorn

6. CRITERIS D'AVUACIÓ

- L'avaluació serà contínua i global: es tindrà en compte el progrés de l'alumne en el conjunt dels àmbits.
- Els criteris d'avaluació dels àmbits seran referents fonamentals per valorar el grau d'assoliment de les competències bàsiques.
- Es tindrà molt en compte l'ACTITUD, EL COMPORAMENT I L'ESFORÇ.

L'ACTITUD: és la puntuació que cada mestre/a dona per:

- L'atenció a la classe.
- El treball constant.
- El silenci.

- El respecte vers els mestres amb paraules, gestos i actituds.
- Presentació dels treballs acurada i en el temps establert.
- Mantenir el material escolar propi en bon estat durant tot el curs.

EL COMPORTAMENT ÉS:

- Dins la classe, aquelles reaccions positives o negatives que, al marge de l'assignatura faciliten la convivència.
- Fora de classe, la conducta que es manté en passadissos, zones d'esbarjo...

L'ESFORÇ ÉS:

- La voluntat i la constància per aprendre, per fer les coses el màxim de bé sempre.

CRITERIS DE PROMOCIÓ (PAS DE CURS de 1r a 3r)

- Aprovar totes les matèries o tenir 1 matèria amb avaluació negativa com a màxim.
- Si hi ha avaluació negativa de 2 matèries màxim (i no són simultàniament castellà, català o matemàtiques).
- Excepcionalment es podrà promocionar si hi ha avaluació negativa en 2 matèries i són alhora castellà, català o matemàtiques, si l'equip docent ho considera.
- Excepcionalment es podrà promocionar si té avaluació negativa de 3 matèries i 2 d'elles no són castellà, català o matemàtiques, si l'equip docent ho considera.

CRITERIS PER A L'OBTENCIÓ DEL GESO

- Aprovar totes les matèries o tenir 1 matèria amb avaluació negativa com a màxim.
- Si hi ha avaluació negativa de 2 matèries màxim (i no són simultàniament castellà, català o matemàtiques).
- Excepcionalment es podrà obtenir el títol si hi ha avaluació negativa en 2 matèries i són alhora castellà, català o matemàtiques, si l'equip docent ho considera.
- Excepcionalment es podrà obtenir el títol si té avaluació negativa de 3 matèries i 2 d'elles no són castellà, català o matemàtiques, si l'equip docent ho considera.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Per resoldre les necessitats de tot l'alumnat s'establiran les **adaptacions** necessàries (activitats amb grau de complexitat diferent), **mesures de reforç** (*organitzatives*: complementàries, agrupaments flexibles... *pedagògiques*: metodologies i continguts mínims. *Atencions individualitzades...*), **programes de diversificació curricular** (PDC) i si totes elles són insuficients cal elaborar un **pla de suport individualitzat** (PSI).

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

Proves extraordinàries juny:

Quan la mitjana de l'àrea dels tres trimestres queda suspesa, es convoca a l'alumne a les proves extraordinàries del mes de juny, on s'avalua als alumnes en base a uns continguts prèviament facilitats pels professors responsables de cada àrea.

Aquestes proves es realitzen en 2 dies consecutius, i es reparteixen de manera equilibrada en funció del volum de continguts.

Es realitza una sessió d'avaluació extraordinària per cada curs i es realitza l'acta corresponent.

Matèries acumulatives:

L'alumne que té les matèries de català, castellà, matemàtiques i anglès suspeses del curs anterior, pot recuperar-les aprovant els dos primers trimestres del curs que realitza en aquell moment o aprovant el curs que s'està realitzant.

Matèries no acumulatives:

L'alumne tindrà la possibilitat de recuperar aquestes matèries dels cursos anteriors, en una convocatòria extraordinària que es **realitzarà el mes de juny, i en una convocatòria extraordinària en el mes de gener. Recordem la importància d'aquestes recuperacions, ja que és imprescindible aprovar totes les matèries dels 4 cursos de l'ESO per a l'obtenció del títol.**

7. MATÈRIES

Les matèries dels primers tres cursos de l'ESO són:

- Ciències de la naturalesa, Biologia i Geologia / Física i Química
- Ciències socials, geografia i història
- Educació física
- Educació plàstica i visual
- Llengua i literatura catalana i castellana
- Llengua estrangera
- Matemàtiques
- Música
- Tecnologia
- Religió
- Optatives + Treball de Síntesi (**CIM: Cooperació i Investigació Multidisciplinar**, en el cas de 1r, 2n i 3r d'ESO)

A quart curs de l'ESO han de cursar les següents matèries:

- Ciències socials, geografia i història
- Educació física
- Llengua i literatura catalana i castellana
- Matemàtiques
- Llengua estrangera
- Religió
- Projecte de recerca
- Optatives específiques
- Servei Comunitari (CIM 4)

Matèries comunes	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	4	3	3
Ciències socials: geografia i història	3	3	3	3
Ciències de la naturalesa: biologia i geologia	3		2	
Ciències de la naturalesa: física i química		3	2	
Matemàtiques	3	4	4	4
Educació física	2	2	2	2
Música	2	2*		
Educació visual i plàstica	2		2*	
Tecnologia	2	2	2	
Religió o cultura i valors ètics	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Treball de síntesi / Projecte de recerca	(1)	(1)	(1)	(1)
Servei comunitari			(1)	
Matèries específiques	2	2	2	10
TOTAL	30	30	30	30

(1) Matèria obligatòria sense càrrega lectiva

* Intercanviables

Treball de síntesi està format per un conjunt d'activitats d'ensenyament – aprenentatge a realitzar en equip, concebudes per comprovar si s'han aconseguit, i fins a quin punt, que l'alumnat sigui capaç de relacionar les competències bàsiques treballades en les diferents matèries per l'aplicació i la resolució de qüestions i problemes relacionats amb la vida pràctica. A 1r, 2n i 3r d' ESO aquest treball està inclòs dins del **Projecte CIM**.

Projecte de recerca: a 4t curs tot l'alumnat ha de realitzar un projecte de recerca en equip. Aquest projecte ha d'estar constituït per un conjunt d'activitats de descoberta i recerca realitzades per l'alumnat d'un tema escollit i acotat sota el guiatge del professorat. El projecte de recerca tindrà una repercussió directa en la nota de la matèria corresponent, i es realitzarà concentrat al llarg d'una setmana del mateix curs.

8. HORARIS

CURS	ACCÉS	Horari entrada	Horari sortida
1r ESO	Rampa Psicomotricitat	8h	13.30h
		15.15h	17.15h
2n ESO*	Pati de Sant Llorenç	7.55h	13.25h
		15.10h	17.10h
3r ESO*	Pati de Sant Llorenç	8h	13.30h
		15.15h	17.15h
4t ESO*	Pati de Sant Llorenç	8.05h	13.35h
		15.20h	17.20h

* Aquests horaris d'entrada i sortida es faran rotatius segons el trimestre per a 2n, 3r i 4t d'ESO, els tutors ho comunicaran al grup amb antelació

ALUMNES QUE TENEN GERMANS A INFANTIL I/O A PRIMÀRIA.

Els germans dels alumnes d'ESO que esperen a l'hora del migdia als seus germans grans, hauran de fer-ho al pati i sota la responsabilitat d'un monitor encarregat dels alumnes del menjador. Aquest servei tindrà un cost de mitja hora de SAM. Caldria notificar-ho a administració.

Horaris d'entrevistes *:

** Les entrevistes tutorial amb les famílies es mantindran en hores convingudes i dins de l'horari escolar.*

Les entrevistes amb direcció es concertaran prèviament en el següent horari:

- divendres de 12:30-13:30h

Titular del Centre: Magda Pujol Pedra

Director Pedagògic: Vicente Escobedo Navarro

Sots-directora Pedagògica: Montse Serrano Palomo

Administració i Secretaria: Roser Bassons Castellà

Cap d'estudis: Òscar Escobar Pàmies

Cap del Departament d'Orientació: Mercè Ariza Martín

Coordinador TIC: José Luis Parrado Romero

Tutors

1r A Mireia Ferrer Vizueté

1r B Isaac Sánchez González

2n A José Luis Parrado Romero

2n B Paqui Pozo Montolio

3r A Xavier Cortés Nadal

3r B Teresa Bonastre

4t A Elena Segarra Torres

4t B Miquel González Bellés

Altres professors:

Laia Juliachs Torroella

Mireia Berge Gámez

M^a del Mar García García

Encarna Hernández Carcereny

Mercè Ariza Martín

Vicente Escobedo Navarro

Montse Serrano Palomo

Òscar Escobar Pàmies

9. CALENDARI ESCOLAR, LLIURAMENT D'INFORMES I REUNIONS

El curs començarà el dilluns 13 de setembre i finalitzarà el dia 22 de juny al migdia.

Inici del 2n trimestre 09 de desembre.

Inici del 3r trimestre 21 de març.

El dia 13 de setembre a les 8h del matí, els alumnes tindran una reunió informativa amb els seus tutors.

Vacances i dies festius

Nadal: del 23 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)

Setmana Santa: del 9 al 18 d'abril (ambdós inclosos)

Festes de lliure disposició	Festes locals
7 de Desembre	11 d'Octubre
28 de Febrer	29 d'Abril
3 de juny	

Comunicació d'informes

1r trimestre: 21 de desembre de 2021

2n trimestre: 01 d'abril de 2022

3r trimestre: 10 de juny de 2022

Final Ordinària: 17 de juny 2022

Final Extraordinària: 29 de juny de 2022

10. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Les activitats educatives complementàries programades per l'escola formen part del projecte educatiu del centre que les famílies han acceptat quan els seus fills han estat admesos al centre.

Aquestes activitats no tenen caràcter lucratiu i l'Administració no dona cap tipus d'ajut per programar-les i realitzar-les; per aquest motiu han de ser finançades totalment pels pares dels alumnes que col·laboren així en el finançament i en la dinàmica de l'escola dels seus fills.

Com tota activitat, aquesta també és programada per l'Equip Directiu de l'escola i les quotes corresponents són aprovades pel Consell Escolar. La percepció d'aquestes quotes és oportunament autoritzada per l'Administració educativa a petició del titular de l'escola, d'acord amb allò que la legislació vigent estableix al respecte.

1r curs

Projecte CIM 1
Exam Skills

2n curs

Projecte CIM 2
Taller de Robòtica

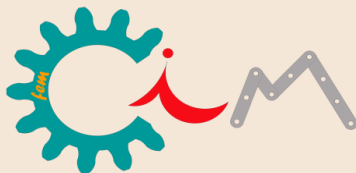
3r curs

Projecte CIM 3
Exam Skills
Taller d'estadística

4t curs

Projecte CIM 4 (Servei Comunitari)
I demà què (Orientació personal, acadèmica i professional)
Atelier de lletres
Exam Skills

PROJECTE



(Cooperació i Investigació Multidisciplinar)

CIM és un marc metodològic innovador a secundària. Una oportunitat de canvi en l'organització dels continguts , en la metodologia, en la manera d'impartir les classes, ...



Què aprendràs?

- A treballar de forma cooperativa en equip.
- A resoldre problemes de forma creativa investigant, compartint i comunicant.



Com ho treballaràs?

- Aplicant el mètode IDEAR.
- Aplicant unes tècniques que t'ajudaran a resoldre el problema plantejat.



Per a què et servirà?

- Per aprendre a pensar i a utilitzar les teves habilitats.
- Per preparar-te per al futur: per aprendre a gestionar la informació, la tecnologia i ser innovador.

El CIM es planteja com una metodologia d'aprenentatge compartit i cooperatiu que implica:

- A totes les **àrees** d'aprenentatge mitjançant el desenvolupament dels PIC's (Projectes d'Investigació Cooperatius)
- Els **alumnes**, protagonistes del seu aprenentatge
- Els **professors**, entrenant als alumnes i educadors en l'art de formular i resoldre problemes creativament
- Les **famílies**, integrant-se en un punt de trobada aportant els seus coneixements per enriquir el procés d'investigació que porten a terme els alumnes.

11. VISITES CULTURALS I EXCURSIONS

Les visites culturals formen part del nostre projecte educatiu i són un complement de l'educació i dels coneixements que treballem durant el curs escolar. Aquestes sortides faciliten als alumnes la descoberta de l'entorn, poden fomentar una nova relació entre ells i els professors, els dóna confiança i seguretat per superar les dificultats, els ajuda a sentir-se importants, a sentir que ells sols sense recolzament dels pares són capaços de fer cada dia nous progressos, noves descobertes.

Al igual que les visites culturals, les excursions són nous moments per treballar l'educació i els aprenentatges dels nostres alumnes; en moltes ocasions estan relacionades amb fets, costums i tradicions. Aquestes activitats, com les visites culturals, formen part del Projecte Educatiu del centre i han estat aprovades pel Consell Escolar.

Sortides i activitats 1r ESO	data
Campus Arqueològic de Catalunya*	1rT
Descobrim Collserola	1rT
Concert Música*	2nT
Cinema en Anglès	2nT
Tarragona Romana*	3rT
CRAM*	3rT
Sortida final de curs*	3rT

* Desplaçament amb autocar

Sortides i activitats 2n ESO	data
Descobrim Collserola	1rT
Esquiada*	2nT
Cinema en Anglès	2nT
Pedals al parc	2nT
Concert de Música*	2nT
Visita al monestir de Santes Creus*	3rT
Cosmocaixa*	3rT
Circuit de física i química	3rT
Sortida final de curs*	3rT

* Desplaçament amb autocar

Sortides i activitats 3r ESO	data
Projecte Rius	1rT i 3rT
Teatre: "Celestina" *	1rT
Descobrim Collserola	1rT
Cinema en Anglès	2nT
Taller animació amb stop motion*	2nT
Cursa d'orientació	2nT
Museu de les Mates*	2nT
Xerrada "Alcohol, a menors ni una gota"	2nT
Setmana de les Lletres	3rT
Sortida final de curs*	3rT

* Desplaçament amb autocar

Sortides i activitats 4t ESO	data
Setmana de la Ciència*	1rT
Centre supercomputació Mare Nostrum (on-line)	1rT
Descobrim Collserola	1rT
Teatre: T'estimo si he begut*	1rT
Taller d'economia	2nT
Cinema en Anglès	2nT
Educaweb	2nT
Taller suport vital bàsic	2nT
Viatge final d'etapa	3rT
Projecte memòria democràtica (Parlament de Catalunya, xerrada Mathausen i DEMD)*	3rT
Sortida final de curs*	3rT
Acte acadèmic	3rT

* Desplaçament amb autocar

**** Totes aquestes sortides queden subjectes a possibles modificacions de data o anul·lació segons l'evolució de la pandèmia Covid-19.**

12. ACTIVITATS ORGANITZADES PER L'AMPA

L'AMPA de l'escola organitza activitats esportives per a tots els nens i nenes que siguin socis. Totes les activitats es realitzaran en horari extraescolar per les tardes. Les activitats tenen 15 dies de prova i començaran a partir de l'1 d'octubre fins el 31 de maig. Les activitats les podeu consultar a la pàgina web.

13. SERVEIS ESCOLARS

▪ Servei de Menjador

A l'escola no tenim cuina pròpia però el menú és escolar i equilibrat. Els monitors són els que tenen cura d'aquest espai de temps que inclou tant el temps de menjador com el de pati on organitzen diferents activitats.

Funcionament:

- Alumnes que es queden al menjador un mes sencer o tot el curs: es passarà la quota mensual via domiciliació bancària com hem fet cada any. Les altes i baixes les haureu de comunicar a administració del dia 20 al 25 del mes anterior.
- Alumnes que es queden al menjador dies esporàdics: s'ha de comunicar a administració com a màxim el mateix dia a les 9.00 h. El preu del servei esporàdic és de 10€/dia que es passarà via domiciliació bancària.

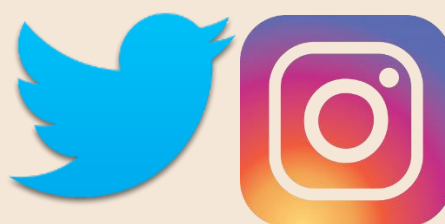
- **Servei de venda de llibres de text**

Al tercer trimestre es comunicarà a tots els alumnes la possibilitat d'adquirir els llibres a l'escola. Abans d'acabar el curs, l'escola lliurarà la factura a les famílies que volen comprar els llibres a l'escola i una llista amb els llibres detallats a les famílies que els compren fora.

BON CURS 2021-2022!



Segueix-nos a ...



@mercedaries